

Fortbildung

zum Thema „ADS“ bzw. „ADHD“ bietet Detlef Träbert an für

- Lehrerinnen und Lehrer
- Erzieher/-innen und Mitarbeiter/-innen in der Offenen Ganztagschule
- Hausaufgaben-Betreuer/-innen
- Lerntherapeut/-innen

Materialien

Unter www.traebert-materialien.de können Sie sich über diese Materialien zum Thema informieren und sie ggfs. bestellen:

- Die vier Videofilme der Reihe „Störfälle“ von Barbara Högl auf DVD
- Script „Umgang mit ADS-Kindern“
- Tonträger mit Entspannungsmusik (für gute Konzentration bei Hausaufgaben)
- Luftpolster-Kissen für dynam. Sitzen
- Ei-Springball („Flummi-Ei“)
- Liegende Acht (Holzkugelbahn)
- Labyrinth von Chartres (Holzkugelbahn)



Dipl.-Päd. Detlef Träbert

Lehramtsstudium und Diplomstudium in Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

1978 – 1996 Lehrer und Beratungslehrer in Baden-Württemberg

Seit 1996 freiberuflich tätig als

- Schulberater und Fortbildner
- Buchautor und Fachjournalist

Bundesvorsitzender der Aktion Humane Schule e.V.

Mitglied im Deutschen Fachjournalisten-Verband e.V. (DFJV) und im Fachverband für integrative Lerntherapie e.V. (FiL)

Aktuelle Bücher (AOL-Verlag):

- Konzentrationsförderung in der Sekundarstufe I (AOL-Buch X424)
- Konzentrationsförderung in der Grundschule (AOL-Buch X423)
- So lernt mein Kind ganz konzentriert (nur noch beim Autor erhältlich!)



Thema ADS / ADHD

- Vorträge
- Fortbildung
- Materialien

Schulberatungsservice
Dipl.-Päd. Detlef Träbert
Rathausplatz 8
53859 Niederkassel
Tel.: 0 22 08 / 90 19 89
Fax: 0 22 08 / 90 99 43

E-Mail: info@schulberatungsservice.de
Internet: www.schulberatungsservice.de

Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom mit / ohne Hyperaktivität

Für viele Menschen mag der Satz gelten: „Du könntest, wenn du nur wolltest.“ Für Kinder mit ADS/ADHD gilt er umgekehrt: „Du wolltest, wenn du nur könntest.“

Etwa fünf Prozent aller Menschen gelten als Betroffene. Das Syndrom verschwindet in der Regel nicht mit dem Heranwachsen, sondern die Symptomatik verändert sich. ADHD-Kindern fällt es wegen ihrer veränderten Wahrnehmung schwer, sich in unserer Welt zurechtzufinden, in der absolute Funktionstüchtigkeit gefordert ist.

Detlef Träbert beschäftigt sich seit seiner Ausbildung zum Beratungslehrer 1980/81 mit Kindern mit „besonderen pädagogischen Bedürfnissen“. In seiner beratenden und lerntherapeutischen Arbeit entwickelte er vielfältige pädagogische Möglichkeiten, ihnen beim Lernen und Verhalten zu helfen. Seine Absicht ist es dabei zudem, die Erwachsenen zu einem angemessenen Umgang mit diesen „verhaltenskreativen“ Kindern zu befähigen.

Kinder und Jugendliche mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sind originell in ihrem Denken, ihrem Fühlen, ihrer Wahrnehmung und in ihren Reaktionen.

(Prof. Dr. Günther Opp)

Vorträge / Workshops

Zappelphilipp und Hans-guck-in-die-Luft in der Schule

Der Umgang mit aufmerksamkeitsbeeinträchtigten (ADS-)Kindern in Bezug auf Schule und Lernen erfordert

- Grundwissen über das Syndrom,
- Verständnis für die Probleme dieser Kinder und
- großes pädagogisches Geschick.



Hypoaktivität in Schule und Unterricht - ein verkanntes Problem

Der Verdacht auf eine Aufmerksamkeitschwäche im Sinne des ADHD stellt sich nur selten ein, wenn Schüler/-innen tagträumen und trödeln. **Hypoaktive** Kinder gelten häufig fälschlicherweise als gering intelligent. Mit geeigneten Maßnahmen können sie jedoch im Unterricht und zu Hause zur Entfaltung ihrer Anlagen befähigt werden.

Wie es ist, ADD zu haben?

Wie bei einer Hummel.

Da und dort und überall sein. (...) Er oder sie ist ständig am Loslegen, versucht die Welt zu hindern, auf seinen Kopf zu stürzen.

(Edward M. Hallowell)

Bewegte Kinder lernen besser

Es gibt einen Zusammenhang zwischen Lernen und Bewegung! Der Vortrag erklärt ihn und gibt Eltern eine Menge Tipps zu

- Bewegung bei Hausaufgaben / Lernen,
- dynamischem Sitzen,
- bewegtem Rechtschreib- und Einmal-eins-Training.

Hausaufgaben mit unkonzentrierten und ADS-Kindern

Der Vortrag vermittelt

- Wissen über die Stärkung der Konzentration beim Lernen,
- Hilfen für die Organisation der täglichen häuslichen Schulpflichten und
- Tipps für die zunehmende Selbstständigkeit des Kindes.

Brauchen Kinder Grenzen? – Kinder brauchen Strukturen!

Kein Einhalten von Regeln – schlechte Konzentration – geringe Frustrationstoleranz u.v.m. – brauchen Kinder einfach nur mehr Grenzen? Der Vortrag gibt zahlreiche Tipps, wie das Schaffen von Struktur im Alltag Kindern Orientierung beim Lernen und Verhalten bietet.